

Stage en tewerkstelling

Het is belangrijk dat wat leerlingen leren op school grotendeels in functie staat van hun toekomst buiten de school. Leerlingen uit OV 3 komen terecht in het gewone werk- en woonmilieu. Het is nodig dat zij hierop worden voorbereid. Wanneer een leerling nood heeft aan extra voorbereiding op de stage wordt dit individueel uitgewerkt met de begeleider.

Begeleidingsplan

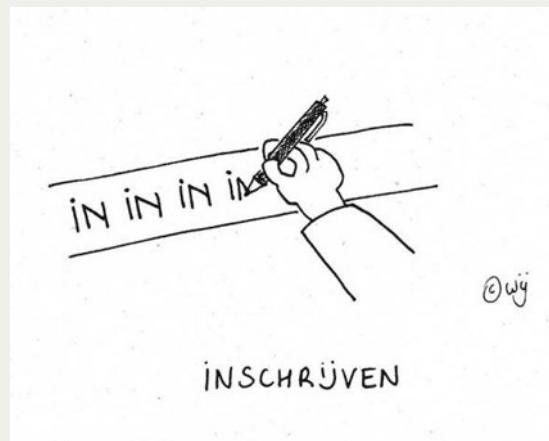
Per leerling wordt een begeleidingsplan opgesteld. Hierin wordt de specifieke aanpak, zoals aandachtspunten en strategieën voor de leerling, geformuleerd. Zo bieden we een optimale ondersteuning aan de leerling. Dit begeleidingsplan wordt opgesteld door de auti-begeleider samen met leerkrachten, leerling en ouders. Per trimester wordt het geëvalueerd en bijgestuurd.



AUTIWERKING OV3

Contactpersonen: auti-begeleiders

- Claire De Block
claire.deblock@parcivalschool.be
- Marleen Fleerackers
marleen.fleerackers@parcivalschool.be



PARCIVALSSCHOOL
Larmorinièrestraat 77
2018 Antwerpen

Tel: 03/2302444

tel: 03/230 24 44
Email: parcivalschool@parcivalschool.be
Website: www.parcivalschool.be

PARCIVALSSCHOOL
Steinerschool voor buitengewoon onderwijs

AUTIWERKING BUSO OV3 (type 9)

*Als je mij wil helpen,
probeer me dan niet te veranderen
zodat ik in jouw wereld pas.
Schenk me de waardigheid om mij te ontmoeten zoals ik
ben.
Erken dat we beiden even vreemd zijn voor elkaar,
dat mijn bestaanswijze
niet zomaar een beschadigde versie is van die van jou.
Stel je veronderstellingen in vraag.
Vertel mij hoe ik kan omgaan met jou.
Werk met mij om meer bruggen te slaan tussen ons.
(Jim Sinclair, 1992)*

Auti-werking BuSO OV3

Geïntegreerde auti-werking

Wij kiezen binnen onze school voor een geïntegreerde auti-werking. Leerlingen met een autismespectrumstoornis (ASS) zitten samen in de klas met leeftijdsgenoten zonder ASS.

Aangepaste ondersteuning binnen de klas

In de klassen streven we naar duidelijkheid en structuur, naar een veilige en voorspelbare leeromgeving.

Verduidelijken in ruimte: visualisaties, prikkelarme werkplek, ordenen van materiaal, overzicht in werkruimte,...

Verduidelijken in tijd: dagschema's, activiteiten-schema's, time-timer, planning, ...

Verduidelijken in activiteit: inbouwen van routines, organiseren van de activiteit, visualiseren van keuzes, stappenplannen ...

Verduidelijken in communicatie: eenduidige instructies, persoonlijk aanspreken, ...

Auti- begeleider

Een ASS-begeleider begeleidt elke leerling individueel. Hij/zij ondersteunt het leerkrachtenteam in hoe om te gaan met ASS, hoe de praktijklessen aan te passen,...

Ondersteuning leerling

Het verduidelijken van regels en afspraken, gevoelens, relaties tussen personen, communicatie, sociale situaties, veranderingen, stage,... gebeurt wekelijks tijdens individuele gesprekken met een auti-begeleider.

Ondersteuning leerkrachten

De auti begeleider geeft tips aan en overlegt met de leerkrachten rond de concrete aanpak binnen de klas en leercontext. (tips, aanpassingen, visualisaties,...) Leerkrachten volgen regelmatig bijscholing rond ASS.

Actieve samenwerking met ouders en andere instantie

Samen met de verschillende betrokkenen proberen we een antwoord te geven op de extra hulpvragen van leerlingen met ASS.

Praktijkbegeleiding:

Indien nodig krijgt de leerling extra ondersteuning van een praktijkleerkracht.

Een tijd geleden circuleerde deze strip op Twitter en Facebook (Kay, 8 jaar)

