

## Leerkrachten

Leerkrachten met kennis van en ervaring in autisme brengen de leerstof op een functionele en praktische manier aan en differentiëren waar nodig. Ze begeleiden leerlingen in de ateliers, op de werkplek en tijdens de stages.

## Auti- begeleider

Een Auti-begeleider begeleidt elke leerling individueel en zoekt samen met de leerkrachten naar de gepaste vorm van begeleiding.

## Begeleidingsplan

Bij het begin van het traject wordt tijdens een klassenraad overlegt wat de meest gepaste ondersteuning en het geschiktste leeraanbod kan zijn voor de leerling met ASS. Dit wordt verder uitgewerkt en toegepast binnen de verschillende lessen. Tijdens oudercontacten wordt dit besproken met ouders en kunnen er aanvullingen en bijstellingen gebeuren. Regelmatig wordt dit plan geëvalueerd en aangepast.

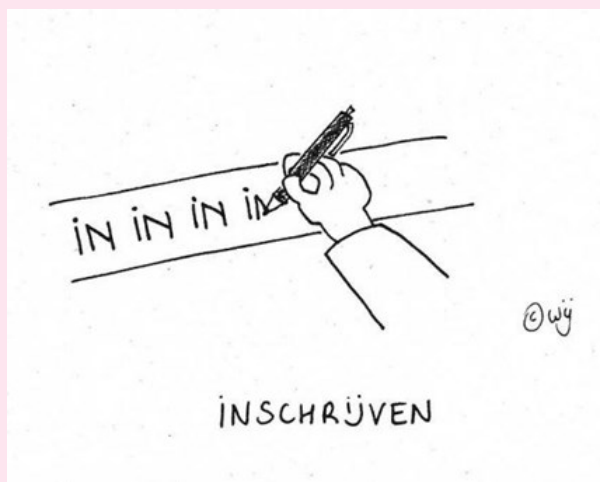
## Actieve samenwerking met ouders en andere instantie

Samen met de verschillende betrokkenen proberen we een antwoord te geven op de hulpvragen van leerlingen met ASS.

## AUTIWERKING OVA

Contactpersoon.

- Directie: Alwina Janssens  
alwina.janssens@parcivalschool.be
- Auti-begeleider: Marleen Fleerackers  
marleen.fleerackers@parcivalschool.be



**PARCIVALSCHOOL**

**Larmorinièrestraat 77**

**2018 Antwerpen**

**tel: 03/230 24 44**

**Email: [parcivalschool@parcivalschool.be](mailto:parcivalschool@parcivalschool.be)**

**Website: [www.parcivalschool.be](http://www.parcivalschool.be)**

**PARCIVALSCHOOL**  
Steinerschool voor buitengewoon onderwijs

**AUTIKLAS  
BUSO OVA  
( OV1 type 9)**



# Autiklas - Buitengewoon secundair onderwijs - opleidingsvorm Autisme

## Doelgroep

Jongeren tussen 13 en 21 jaar:

- met een diagnose autisme en een licht mentale beperking tot (rand) normale begaafdheid
- die extra nood hebben aan begeleiding en veiligheid, duidelijkheid en structuur
- waarbij werkdruk, tempo, sociaal functioneren en prestatiegerichtheid het ontwikkelen belemmeren
- bij wie tewerkstelling in het normaal economisch circuit of een werkplaats niet vanzelfsprekend is

## Onderwijs aangepast aan de individuele zorgvraag

Voor elke leerling wordt een individueel traject uitgestippeld dat afgestemd is op zijn/haar noden, interesses en mogelijkheden.

Hierbij zoeken we evenwicht tussen voldoende uitdaging en welbevinden.

Leerlingen worden voorbereid op een werk- en leefmilieu op maat.

## Structuur van de opleiding

### Algemeen onderwijsaanbod

- redzaamheid : persoonlijke, huishoudelijke en maatschappelijke
- communicatievaardigheden
- sociale en emotionele vaardigheden
- schoolse vaardigheden (periode/ projectonderwijs)
- werkhouding en werkvaardigheden
- motorische vaardigheden
- kunstzinnige vaardigheden

### Leren werken

**1° graad: Atelierwerking:** aanleren van arbeidsvaardigheden en attitudes in verschillende ateliers binnen de school

**2° graad: Werkplekleren:** leren werken in een bedrijf of organisatie in een kleine groep onder begeleiding van een leerkracht

**3° graad: SMIA** (sociale en maatschappelijke integratie activiteit) vanaf 18 jaar: inoefenen van zelfstandig werkvaardigheden en attitudes binnen een bedrijf of organisatie die specifiek voor deze leerling werd gezocht.

Voorbeelden: zorgboerderij, bibliotheek, supermarkt, rusthuis, ....

Deze stage is vaak een opstap naar begeleid werken.

## Accenten

- verheldering en verduidelijken van tijd, ruimte, en activiteiten
- Individuele begeleiding
- psycho educatie: ik en mijn autisme
- gericht op persoonlijke ontwikkeling, talenten en werkpunten
- stimuleren van probleemoplossend werken
- kleine klasgroep : 6 à 7 leerlingen
- differentiatie binnen de klasgroep

